



ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์

(Generative Artificial Intelligence: Gen AI) ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative Artificial Intelligence: Gen AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้การนำปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมทางวิชาการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ และ ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงประกาศกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative Artificial Intelligence: Gen AI) ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “นโยบายและแนวปฏิบัติในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative Artificial Intelligence: Gen AI) ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ นโยบายและแนวปฏิบัติในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative Artificial Intelligence: Gen AI) ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย มีดังนี้

๓.๑ นโยบาย

๓.๑.๑) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยได้อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามมาตรฐานจริยธรรมทางวิชาการและความรับผิดชอบต่อสังคม

๓.๑.๒) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตมีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างเหมาะสม โดยเป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมทางวิชาการและความรับผิดชอบต่อสังคม

๓.๑.๓) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้ความสำคัญกับเรื่องมาตรฐานจริยธรรมทางวิชาการและความรับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตที่อาจทำให้เกิดผลงานที่ไม่ถูกต้อง มือคด ความไม่เหมาะสม หรือเกิดเป็นเนื้อหาที่มีความอ่อนไหวต่อบุคคล

๓.๒ แนวปฏิบัติด้านการเรียนการสอน

๓.๒.๑) คณาจารย์ควรทำความเข้าใจถึงความสามารถและข้อจำกัดของการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รวมถึงการสร้างสมดุลระหว่างการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์กับแหล่งข้อมูลและวิธีการเรียนรู้อื่น ๆ

๓.๒.๒) คณาจารย์ควรส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ ร่วมกับการส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจสอบความถูกต้องและน่าเชื่อถือของข้อมูล รวมถึงการตระหนักถึงข้อจำกัดและผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์

๓.๒.๓) คณาจารย์ควรสื่อสารกับนิสิตเกี่ยวกับขอบเขตและแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ด้วยการระบุและอธิบายในประมวลรายวิชาให้นิสิตทราบอย่างชัดเจน ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน การมอบหมายภาระงาน และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

๓.๒.๔) คณาจารย์ควรปรับวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมในกรณีที่อนุญาตให้นิสิตใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ในการผลิตผลงาน โดยพิจารณาจากความสามารถในการวิเคราะห์ ปรับปรุง และการสร้างองค์ความรู้ของนิสิต และมีกระบวนการในการตรวจสอบวิธีการได้มาซึ่งผลงานของนิสิตเพื่อให้สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓.๓ แนวปฏิบัติด้านการพัฒนาผลงานวิชาการและการวิจัย

๓.๓.๑) คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การพัฒนาผลงานวิชาการ หรือวิจัยได้ในส่วนของการปรับภาษา ตรวจสอบไวยากรณ์ แปลภาษา หรือสร้างสื่อประกอบ เช่น ภาพหรือเสียง แต่ห้ามใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเขียนบทความหรือเนื้อหาหลักแทนทั้งหมด ทั้งนี้ต้องแสดงความคิด วิเคราะห์ และความเข้าใจของตนเองอย่างชัดเจน

๓.๓.๒) คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตควรตรวจสอบความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของเนื้อหาข้อมูลที่ได้จากการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ก่อนนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ หรือการดำเนินการวิจัย

๓.๓.๓) คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตต้องอ้างอิงและระบุให้ชัดเจนถึงขอบเขตการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ เช่น โปรแกรมที่ใช้ คำสั่งที่ใช้ในการค้นหา และกระบวนการปรับปรุงข้อมูล เพื่อแสดงถึงกระบวนการคิดและการมีส่วนร่วมในผลงาน

๓.๓.๔) คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตต้องพึงตระหนักว่าเนื้อหาหรือผลงานที่สร้างขึ้นจากปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์อาจเป็นข้อมูลหรือเนื้อหาที่มีบุคคลอื่นเป็นเจ้าของสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ดังนั้น จึงต้องใช้ความระมัดระวังและตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างละเอียดถี่ถ้วน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และผลงานจากเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ อาจไม่ได้รับความคุ้มครองทางทรัพย์สินทางปัญญา และอาจไม่สามารถอ้างสิทธิในการสร้างสรรค์ผลงานได้

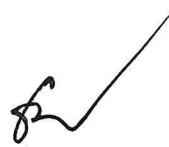
๓.๓.๕) คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ต้องไม่ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ในการส่งหรือรับข้อมูล หากอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการรั่วไหลของข้อมูล โดยเฉพาะข้อมูลลับของหน่วยงาน หรือข้อมูลส่วนบุคคลที่ไม่ได้รับความยินยอมอย่างชัดแจ้งจากเจ้าของข้อมูล เว้นแต่เครื่องมือดังกล่าวมีการระบุอย่างชัดเจนว่า มีมาตรการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยของข้อมูลตามมาตรฐานที่ยอมรับได้

ข้อ ๔ ส่วนงานสามารถกำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยได้ หากหลักเกณฑ์ดังกล่าวไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้ โดยต้องจัดทำเป็นประกาศของส่วนงานและแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๕ คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตที่ใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์อย่างไม่เหมาะสม หรือฝ่าฝืนประกาศฉบับนี้จนก่อให้เกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัยหรือบุคคลอื่น อาจได้รับโทษทางวินัย จริยธรรม หรือจรรยาบรรณ ตามความเหมาะสมของแต่ละกรณี

ข้อ ๖ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ